

Индивидуальный предприниматель Шишкина Василина Петровна

ИНН: ИНН 381250747170 ОГРНИП 325237500394073

УТВЕРЖДАЮ

ИП Шишкина В.П.



Дата: 18.09.2025

**Дополнительная общеразвивающая программа
для детей первого уровня
на 2025 – 2026 годы.**

Возраст обучающихся: 5-6 лет.

Срок реализации полной программы: 7 месяцев (345 академических часов)

г. Сочи 2025 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе альтернативного подхода к образованию детей, начиная с 5 - летнего возраста.

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации»
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Уровень Программы: стартовый. Помогает заложить базу и интерес к познанию и всестороннему развитию личности.

Материал подается просто и понятно. Используются самые доступные и универсальные формы занятий — игры, наблюдения, творчество, общение.

Направленность Программы: общеразвивающая.

Актуальность программы базируется на анализе детского и родительского запроса, а также на современных тенденциях развития системы дополнительного образования.

Занятия предназначены для детей с разным уровнем подготовки. Программа составлена как интегрированный курс, предназначенный для развития эмоционального интеллекта, культурного, нравственного и духовного развития личности, развития различных видов мышления (критического, аналитического, системного, рефлексивного, структурного, математического, пространственного, литературного и др.), развития речи, математических представлений и творческих способностей ребенка.

На базе программы ребенок приобретает навыки социализации и самообслуживания.

Отличительные особенности программы:

Программа строится на следующих дидактических принципах:

- доступность,
- наглядность и иллюстративность,
- принцип связи изучаемого с жизнью,
- принцип сознательности и активности,
- принцип воспитания и развития.

Программа подразумевает всестороннее развитие через деятельность, то есть через активность и интерес самого ребенка и учитывает возрастные особенности и гендерные особенности детей.

Педагогически целесообразным для эмоционального, интеллектуального и нравственного развития детей является введение нового материала (теоретического и практического) с помощью активных методов электронного образования. Основная задача состоит в формировании потребности ребёнка в познании, что является необходимым условием полноценного развития ребенка и играет неосценимую роль в формировании детской личности. В программу включены традиционные и инновационные методы совместной деятельности, направленные на интеллектуальное развитие обучающегося.

Возраст обучающихся

Ориентировочный возраст обучающихся с 5 до 6 лет¹.

Сроки реализации программы

Полная программа рассчитана на 7 месяцев².

Объем программы (общее количество академических часов) - 345 академических часов³.

Условия набора: по желанию детей и их родителей, с учетом возрастных особенностей детей.

Форма реализации программы очная с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации общеразвивающего процесса.

Программа имеет нелинейный характер и основана на концентрическом принципе освоения содержания в течение срока с учетом индивидуальной потребности ребенка. Организационные формы работы с детьми: групповая.

Программа является открытой. В нее можно добавлять новые фрагменты, развивать тематику или заменять какие-либо разделы другими, соответствующими интересам и возможностям обучающихся.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Организации независимо от места нахождения обучающихся.

Режим занятий: продолжительность академического часа – 30 минут.

Общее количество часов в неделю (учебная нагрузка): 15 академических часов.

2. Цель и задачи Программы

Цель программы: Воспитание любознательной, коммуникабельной, эмоционально-зрелой, культурно-нравственной личности с развитым интеллектом, способной понимать свои цели, планировать и осуществлять их достижение и решать возникающие задачи.

Задачи:

1. Создавать для ребенка безопасную общеразвивающую среду.
2. Укреплять желание познавать, формировать желание учиться.
3. Способствовать формированию у ребенка познания своей личности, своей цели, общества, устройства мира, природы, их влияния на человека.
4. Развивать базовые качества личности для успешной жизни: ответственность, самостоятельность, уверенность в себе, доброту, инициативность, умение

¹ Возраст обучающихся по программе зависит от индивидуальных особенностей. Возрастной диапазон может быть расширен.

² В освоении программы учитывается индивидуальная скорость обучающихся. Таким образом, программа может быть освоена в более короткие или в более продолжительные сроки без осуществления каких-либо перерасчетов стоимости Программы.

³ Продолжительность академического часа в рамках данной программы составляет 30 минут.

сотрудничать; создавать базу для развития эмоционального интеллекта (эмоциональной зрелости) через изучение себя и других людей.

5. Развивать умение задавать вопросы, мыслить, рассуждать через формирование критического, аналитического, системного, рефлексивного, структурного, математического, пространственного, литературного и других видов мышления, создавая пространство для исследовательской деятельности.
6. Развивать навыки планирования и достижения целей.
7. Формировать базовые умения заботиться о себе, своем здоровье, о близких.
8. Формировать базовые навыки самообслуживания.

3. Планируемые результаты

1. Ребенок понимает свои желания и заявляет о них, понимает что ему нравится и что не нравится (спектр творческих направленностей), может определить свои интересы на текущий день.
2. Ребенок знает, сколько времени может удерживать свое внимание.
3. Ребенок понимает что такое семья, знает свои ФИО, а также ФИО своих родственников.
4. Ребенок знает и может рассказать о ролях мужчины и женщины.
5. Ребенок умеет рассказывать истории о Боге в своей традиции, задает вопросы.
6. Ребенок проявляет любознательность и желание изучить то или иное явление (природа, города, вселенная) и поделиться знанием с окружающими людьми. Знает времена года, их очередность, имеет базовое представление о принципах материальной природы, знает разницу между водоемами (река, озеро и т.д.), знает стороны света (север, юг, восток, запад).
7. Ребенок знает название страны, в которой живет, столицу, крупные города, название города, в котором живет, что есть много разных стран, знает название некоторых из них, (игровая и сказочная форма)
8. Ребенок имеет представление об эмоциях и чувствах, умеет распознавать простые эмоции (свои и людей): удивление, радость, испуг и прочее, умеет предполагать, какая эмоция последует за действием, умеет через тело показать эмоцию, слышит в музыке настроение, рассказ, образ.
9. Ребенок знает о правилах поведения:
 - в общественных местах,
 - в гостях,
 - за столом,
 - знает о правилах хорошего тона в разговоре,
 - знает о том, как принимать гостей,
 - умеет терпеть и ждать до 30-ти минут своей очереди сказать
10. Ребенок способен составить связный рассказ по картинкам, при задании образа, может принять решение и обосновать его (пример: посмотри, какая сейчас погода, и скажи, что ты на себя наденешь и почему?), умеет классифицировать предметы и формулировать вопросы.
11. Ребенок задает много вопросов, замечает новые нюансы в привычном мире. Хочет общаться с другими детьми для обмена информацией, умеет сравнивать по заданным критериям.
12. Ребенок формулирует просьбы четко и понятно. Старается формулировать свои мысли, объяснить о чём думает. Может сформулировать отказ от коммуникации.
13. Ребенок умеет простроить цепочку взаимосвязи от желания до воплощения в реальность с помощью взрослого: увидеть ресурсы для выполнения задуманного с помощью взрослого, предвидеть последствия с помощью взрослых. Способен терпеть на пути к достижению задуманного и ради достижения задуманного до 20-ти минут.
14. Ребенок способен перевести проблему или свое желание в задачу (сформулировать

близко к идеальному конечному результату (ИКР), может придумать несколько вариантов решений, в том числе и сказочных, волшебных. С помощью кругов Лурия может придумать историю, рассказ, сказку. Способен делать изобретения 1-го уровня новизны.

15. Ребенок способен понять стоит ли давать обещание, сможет ли выполнить его. Может помнить о данных обещаниях несколько часов (в части поведения, просьб).
16. Ребенок убирает за собой игрушки по своим местам, умеет мыть посуду, вытирать со стола, наводить порядок на кухне, умеет резать мягкий хлеб и сыр, овощи, может сделать салат, печь блины и готовить другие несложные блюда. Умеет застилать постели, может поменять постель (кроме пододеяльника). Умеет мести пол, пылесосить.

4. Рабочая программа: ссылка на программу отправляется по запросу

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

1. Календарный учебный график

Полная программа рассчитана на 1 год, 7 месяцев.

Объем программы (общее количество академических часов - 345)

Начало реализации полной Программы – с ноября 2025 г. (по мере формирования групп).

Общее количество часов в неделю (учебная нагрузка) – 15 академических часов в неделю в соответствии с расписанием.

Учебный год разбит на учебные периоды длительностью от 4 до 6 недель, с каникулярными перерывами, длительность которых составляет от 1 до 2 недель, в зависимости от конкретного периода.

Центр предусматривает возможность подключения к Программе в течение учебного года, в этом случае обучающийся присоединяется к уже сформированной группе и параллельно для него по необходимости выстраивается индивидуальный образовательный маршрут.

Срок оказания услуг по договору об оказании платных образовательных услуг конкретному обучающемуся зависит от даты зачисления конкретного обучающегося на Программу и выбранного учебного плана.

Дата окончания освоения программы определяется отдельно для каждого обучающегося, осваивающего Программу в индивидуальном формате. Сообщается дополнительно и не может быть позднее 31 мая в рамках *учебных 2025-2026 годов*.

ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ КОЛИЧЕСТВО АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ⁴

№	Название предметов	Количество академических часов
1	Музыка	22
2	Физическая культура	22
3	ИЗО	22

⁴ Количество часов может быть изменено в зависимости от уровня и потребности группы без осуществления каких-либо перерасчетов стоимости Программы. Организация вправе переносить занятия и продлевать общий срок освоения Программы по своему усмотрению с обязательным уведомлением обучающихся и их законных представителей.

4	Любимая книга	11
5	Рукоделие	22
6	Театр	11
7	Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)	8
8	Духовный блок	11
9	Окружающий мир	22
10	Кулинария	19
11	Осмысленное чтение	19
12	Каллиграфия	8
13	Развитие речи	44
14	Урок мудрости (нравственности)	22
15	Игровая математика	44
16	Встреча с Великими	19
17	КЭШ (Курс Эффективного Школьника)	8
18	Живопись великих художников	11
ИТОГО		345 часов

2. Условия реализации программы

В Культурно-нравственном Центре "Познание" созданы условия для функционирования электронной информационной развивающей среды, включающей в себя:

- электронные информационные и развивающие ресурсы;
- совокупность соответствующих информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств.

Онлайн-платформа, на которой реализуется дистанционное образование, обеспечивает освоение обучающимися общеразвивающей программы в полном объеме независимо от их места нахождения.

3. Оценивание результатов деятельности обучающихся

По мере освоения программы проводятся текущие срезы знаний, умений, навыков детей. Текущий срез может включать следующие формы: творческие работы, самостоятельные работы, викторины, ситуационные игры, ролевые игры, проекты обучающихся.

Подведение итогов проводится по завершении Программы в целом.

4. Методические материалы

Способы работы с детьми: индивидуальные и групповые, практические и теоретические.

Основные методы организации общеразвивающей деятельности: словесные, репродуктивные, наглядные и практические методы передачи и восприятия информации.

Методика основана на работах известных педагогов, практикующих системно-деятельностный подход (Л.С. Выготский); метод гуманной педагогики (Ш. А. Амонашвили); воспитание свободой (С.Л. Соловейчик. А.С. Соловейчик); методика целостного образования (А.Н. Сторожев, В.Н. Сторожев); вероятностное образование (А.М. Лобок) и др.

При реализации общеразвивающей программы используется личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход, диалогические методы взаимодействия.

Занятия проводятся в форме практических занятий.